Internationell hälsa inom det Folkhälsovetskapliga programmet:
Hur kan det utvecklas vidare?

Knut Lönroth

Bakgrund


Nationell hälsopolicy och folkhälsopolicy påverkas av internationella trendar. Detta gäller särskilt fattiga länder som är beroende av bistånd, såväl finansiellt och tekniskt. Men det gäller även rika länder. Internationella trendar formas i ett komplext nätverk av multilaterala och bilaterala aktörer, där vissa organisationer har mer pengar, makt och inflytande än andra. För alla som involverade i att forma nationella folkhälsostrategier, och för alla som arbetar med hälsobistånd är det viktigt att ha inblick i vilka dessa aktörer är, vilka förklaringsmodeller dom arbetar utifrån och hur dom är organiserade.

Nuvarande kursmoment

Det Folkhälsovetskapliga programmet syftar till att ”förbereda studenterna för kvalificerade arbeten på lokal, nationell och internationell nivå inom området folkhälsa och hälso- och sjukvårdsadministration”. ”Arbete med folkhälsofrågor inom internationella organisationer” nämns specifikt som en karriärmojlighet för studenterna. Folkhälsovetskapliga (FHV) programmet behöver därför inkludera moment där det ges ett översikt över sjukdomsbördans globala fördelning, förklaringsmodeller till den ojämlika fördelningen, globala hälsosystem
samt över vilka organisationer som är aktiva på den internationella folkhälsoarenan och hur dom agerar.

Inom FHV-programmet finns för närvarande en s k "strimmakurs" som har benämningen Människosyn, kunskapssyn och folkhälsoarbete i praktiken och omfattar fyra poäng. Av dessa fyra poäng ligger ett poäng under termin 4 och har rubriken ”Internationellt folkhälsoarbete”. Första kursen genomfördes den 27 – 31 mars 2006 och erfarenheterna från detta kursmoment om internationell hälsa håller just nu på att analyseras och sammanställas. Preliminära slutsatser från kursen är:

- Att det finns ett stort intresse bland studenterna för internationell hälsa;
- Att det nuvarande kursmomentet var uppskattat och sannolikt inte behöver genomgå någon större förändring;
- Att denna introduktionskurs ger en bas för fortsatta studier i internationell hälsa, och att påbyggnadsmoment behöver utvecklas

Syfte med docenturarbetet

Att analysera behov och möjliga påbyggnadsmoment i internationell hälsa inom ramen för FHV-programmet.

Metod

1. Genomgång av utbildningsplan för Folkhälsovetenskapligt program och andra relevant program och enskilda kurser vid GU och andra högskolor med folhälsoprogram.
2. Diskussion med kursansvariga vid FHV-programmet.
4. Seminarium med studenter på ovan nämnda kurs och lärarrepresentanter med diskussion om möjliga påbyggnadsmoment (12 april 2006).

Punkt 1 och 2 har genomförts. Punkt 3 kommer att genomföras 10-12 april. Seminariet den 12 april kommer att inledas med en föreläsning om global tuberkuloskontroll. Denna föreläsning syftar till att exemplifiera allmängiltiga frågeställningar inom ämnensområdet internationell hälsa och därmed underlätta diskussion under själva seminariet.

Diskussionspunkter inför seminariet med studenter och lärare 12 April 2006

Nedan följer förslag på hur fördjupningskurs(er) i internationell hälsa kan utvecklas. Förslaget kommer att diskuteras av närvarande studenter och lärare under seminariet.

Allmän inriktning för internationell hälsa inom FHV programmet

FHV-programmet bör utveckla en tydlig inriktning mot internationell hälsa, inom såväl grundutbildning som magisterprogrammet. Den befintliga 1-poängskursen utgör en bra bas. Följande delmoment bör täckas inom ramen för ytterliga fördjupningskurs(er) om internationell hälsa:

1. Global sjukdoms- och riskfaktorsepidemiologi
2. Olika förklaringsmodeller till ohälsans öjämlika fördelning globalt
3. Olika strategier för att förbättra den globala folkhälsan och minska ojämlikhet i hälsa
4. Det globala folkhälsorbetets struktur och politik

Man bör bygga in ett tydligt internationellt perspektiv i samtliga delmoment i FHV-programmet som berör de fyra breda områden som nämns ovan. Utöver detta behövs ytterligare specifika kurser, och dessa skulle kunna ges som en valbar fördjupningskurs på termin 5, och/eller som en fördjupningskurs inom ramen för det kommande magisterprogrammet. Vardera bör vara minst 2-poängskurser.

Pedagogisk ansats:

Grupparbeten med 5-6 personer i varje grupp är en bra möjlighet att involvera alla kursdeltagare i diskussioner. Att knyta grupparbetet till examinationen kan ytterligare stimulera aktiv deltagande i analys och redovisning av ämnesområdet.


Samarbetsmöjligheter med andra institutioner och högskolor
Fördjupningskurserna bör utvecklas i nära samarbete med andra institutioner som erbjuder folkhälsoutbildningar och som har erfarenhet av internationell. Följande institutioner kan kontaktas för att lära av andras erfarenheter och identifiera lämpliga föreläsare och kursmaterial:

- Kursen i Global medicin vid GU.
- Kursen i global hälsa vid Folkhälsovetskapliga institutionen, Karolinska Institutet.
- Ett flertal institutioner vid GU (utanför Sahlgrenska Akademin) har kurser och program som berör detta ämne, t.ex. Institutionen för Freds och utvecklingsforskning (Internationella Relationer samt Utveckling och Internationellt samarbete), Förvaltningshögskolan (Häls- och sjukvårdsadministration), Humanekologi, Nationalekonomi, Internationell juridik.

Internship möjlighet
En målsättning med kursen är att förbereda studenterna för arbete i internationella organisationer. Ett vanligt sätt att komma i kontakt med dessa organisationer, är att göra "internship" som en del av en utbildning, eller just efter avslutat utbildning. Det bör diskuteras om det är möjligt att formalisera en sådan möjlighet som del av FHV-programmet, och i så fall kan tillvägagångssättet för "internship" presenteras i denna kurs.
Utbildningsplan för
Folkhälsovetenskapligt program

1. Beslut och riktlinjer

2. Programmets syfte
Programmet för Folkhälsovetenskap syftar till att förbereda studenterna för kvalificerade arbeten på lokal, regional, nationell eller internationell nivå inom området folkhälsa och hälso- och sjukvårdsadministration. Programmet leder fram till en filosofie magisterexamen, eller för dem som så önskar, en filosofie kandidatexamen.

3. Programmets uppläggning


I programmet ingår praktiska moment i form av fältstudier, studiebesök och verksamhetsförslag, vilka introduceras under utbildningens första termin. De praktiska momenten återkommer under termin 2 till 4 i kortare perioder för att under termin 5 vara av mer sammanhängande karaktär. De praktiska momenten planläggs genom hela programmet så, att den enskilde studenten stegvis får inblick i hela bredden av den besökte verksamhetens arbete.
alltför individkontakter till långsiktig planering och metodutveckling. Avsikten är också att etablera nära samverkan med praktikplatserna genom att handledare regelbundet aktivt deltar i universitetets seminariet. Under termin 5 finns även möjlighet till valfria kurser. Utbildningen avslutas med kandidatuppsats och studier av vetenskapliga teorier som anknyter till folkhälsovetenskap.

Utbildningen inleds under termin ett med grundläggande kurser i folkhälsa, genusvetenskap, filosofi, etik livsåskådning samt pedagogik. Syftet med den första terminen är att orientera den studerande om vad arbete med folkhälsa innebär i ett brett perspektiv. Kortare gruppvisa fältstudier med handledning ingår i terminen.


Under termin fyra fortsätter studierna i genusvetenskap och epidemiologi samt i hälso- och sjukvårdsadministration. Kortare gruppvisa fältstudier med handledning ingår i terminen.


Termin sex inleds med fördjupning i vetenskaplig teori och metod med inriktning mot folkhälsovetenskaplig forskning. Terminen avslutas med en kandidatuppsats där försvar av den egna uppsatsen ingår liksom opposition på en annan uppsats.


4 Undervisningsformer
5 Betygssättning
Betyg sätts för kurs eller del av kurs. Följande betyg förekommer: Underkänd och Godkänd.

6 Examensbenämning
Programmet leder fram till en filosofie kandidat, eller magisterexamen i folkhälsovetenskap

7 Behörighetskrav
Grundläggande behörighet krävs

8 Övrigt