



SAHLGRENKA AKADEMIN

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska, 75 högskolepoäng

Postgraduate Programme in Specialist Nursing - Primary Health Care, 75 credits

Programkod: V2DIS

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Dekan vid fakulteten 2018-06-20 (G2018/317) att gälla från och med 2018-06-20, höstterminen 2018.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

2. Syfte

Programmet leder fram till en akademisk yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska. Vidare syftar programmet till en magisterexamen i omvårdnad och förbereder för fortsatt utbildning på forskarnivå.

Övergripande syfte är att studenten utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet skall utveckla fördjupade kunskaper inom specialistsjuksköterskans kompetensområde.

Utbildningen skall vidare utveckla studentens förmåga :

- att utifrån hälsans bestämningsfaktorer på samhälls- grupp- och individnivå främja folkhälsa
- att med fokus på hälsa förebygga, självständigt och patientsäkert bedöma och ta beslut om åtgärder vid ohälsa
- att utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, samt genom samverkan i ett interprofessionellt team, erbjuda personen och/eller familjen bästa möjliga vård och omvårdnad samt stöd och vägledning vid egenvård

Under utbildningen tillämpas interprofessionellt och verksamhetsintegrerat lärande (VIL) som bland annat omfattar campus- och verksamhetsförlagd klinisk färdighetsträning, simulering och auskultationer.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till specialistsjuksköterskeprogrammet krävs utöver grundläggande behörighet:

- nordisk legitimation som sjuksköterska
- avlagd kandidatexamen i omvårdnad eller motsvarande
- svenska B och engelska A på gymnasienivå eller
- ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska

Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care).

Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Omvårdnad (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing Science).

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa

- företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
 - visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,
- visa vårdpedagogisk förmåga,
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

Lokala mål

Utbildningsprogrammen vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

6. Innehåll och upplägg

Programmet omfattar 75 högskolepoäng varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 12 högskolepoäng. Samtliga kurser inom programmet ges på avancerad nivå.

I programmet integreras kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap.

Programmet består av nedanstående obligatoriska kurser inom huvudområdet omvårdnad. Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera.

- Folkhälsa och distriktssköterskans folkhälsoarbete, 7,5 högskolepoäng
- Vuxnas och äldres hälsa och ohälsa, med klinisk fördjupning, 15 högskolepoäng
- Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng
- Farmakologi och sjukdomslära med inriktning mot förskrivningsrätt för sjuksköterskor och distriktssköterskor, 15 högskolepoäng
- Barns och familjers hälsa och ohälsa, med klinisk fördjupning, 15 högskolepoäng
- Examensarbete i omvårdnad med inriktning mot primärvård, 15 högskolepoäng

Enstaka kurser och delar av kurser läses gemensamt med andra utbildningsprogram vid Institutionen för vårdvetenskap och hälsa.

Studietakt

Utbildningen ges på helfart men kan även ges på halvfart.

7. Platsgaranti

Student som i föreskriven takt följer programmet har platsgaranti.

8. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen fr.o.m. höstterminen 2018. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

9. Övrigt

Vid verksamhetsförlagd utbildning kan placering ske utanför Göteborg vilket kan medföra ökade kostnader för studenten.

Krav gällande klädsel och hygien följer sjukvårdens direktiv.

Studier på kvällstid/helg kan förekomma.

Undervisningsspråk är svenska och engelska och litteratur på båda språken används i programmet.

Internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför bedrivs. Studenter erbjuds deltagande i utbytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär i avsikt att få ökad förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.