



SAHLGRENKA AKADEMIN

**Utbildningsplan för  
Arbetsterapeutprogrammet 180 högskolepoäng**  
*Programme in Occupational Therapy, 180 credits*

Fastställd av Sahlgrenska akademins  
styrelse 2015-05-20

## **1. Benämning och omfattning**

Utbildningsplan för arbetsterapeutprogrammet (Programme in Occupational Therapy) med programkoden VIARP. Programmets totala omfattning är 180 högskolepoäng (180 credits).

## **2. Fastställande**

Utbildningsplan för arbetsterapeutprogrammet, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2013-09-27 med revidering 2015-05-20.

Utbildningsplanen ska gälla fr.o.m. 2015-08-25.

Utbildningsansvarig institution för arbetsterapeutprogrammet är Institutionen för neurovetenskap och fysiologi.

## **3. Syfte**

Det övergripande syftet med arbetsterapeutprogrammet är att ge en akademisk yrkesutbildning som är attraktiv på arbetsmarknaden, av internationell god standard och som motsvarar de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som arbetsterapeut. Den treåriga utbildningen utgör grund för legitimation som arbetsterapeut efter ansökan hos Socialstyrelsen. Utbildningen förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå och forskarnivå.

## **4. Arbetsterapeutexamen**

Efter genomfört arbetsterapeutprogram utfärdas på begäran av studenten examensbevis med benämningen arbetsterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Occupational Therapy). Efter ansökan till Socialstyrelsen kan legitimation som arbetsterapeut erhållas. Programmets kurser utgör grund för ansökan om en generell kandidatexamen med huvudområde arbetsterapi (Bachelor of Science).

## **5. Huvudområde**

Arbetsterapeutprogrammets huvudområde är Arbetsterapi. Studier i ämnet arbetsterapi innefattar kunskaper om och studier av människan i aktivitet, hennes förmåga att använda sin tid och miljö, såväl den fysiska som den sociala och kulturella. Vidare omfattar arbetsterapi kunskaper om människans engagemang, vilja och förmåga att ha och ta kontroll över sitt liv i det samhälle hen lever i. Centralt i arbetsterapi är hur aktivitet påverkar människans existens och utveckling, hur aktivitet relaterar till hälsa och ohälsa; samt miljöns påverkan. Aktivitet och medvetenhet om vanor, livsmönster och miljö är såväl mål som medel i arbetsterapi för hälsofrämjande, habiliterande och rehabiliterande insatser. Arbetsterapins praxis innefattar förmåga att använda denna kunskap terapeutiskt för att främja hälsa och motverka ohälsa hos barn, ungdomar, vuxna och äldre som har hälso- och aktivitetsproblem som begränsar eller hotar att begränsa deras aktiviteter i dagligt liv och delaktighet i samhället. Utifrån den komplexa innebörden av aktivitet relaterar arbetsterapi till humanvetenskapliga, medicinska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och teknologiska kunskapsområden.

## **6. Mål**

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i Högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för generell examen på kandidatnivå respektive arbetsterapeutexamen i

Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordningen (bilaga 1) samt SFS 2008:944. Utöver dessa mål skall följande lokala lärandemål uppfyllas:

För arbetsterapeutexamen skall studenten vid utbildningens slut kunna:

- redogöra för interaktionen mellan fysiska, psykologiska, kognitiva och omgivningsmässiga förutsättningar i relation till aktivitet i ett föränderligt samhälle
- problematisera komplexiteten i vardagslivets aktiviteter relaterat till personers inre drivkraft och föränderliga behov under livsspannet
- analysera och värdera personers förmåga att engagera sig i meningsfulla och kulturellt relevanta aktiviteter relaterat till personers egna behov och samhällets krav
- visa förmåga att genom förändringsprocesser och med hållbar vardagsaktivitet som mål, utveckla personers och gruppers kapabilitet och tilltro till egen förmåga
- motverka villkor som begränsar människors självbestämmande, tillgänglighet och delaktighet i samhället och på individ- och samhällsnivå kommunicera innebörden av aktivitet som fenomen, medel och mål
- visa förmåga till ett personcentrerat och reflekterande förhållningssätt

Samtliga utbildningar vid Sahlgrenska Akademin har dessutom som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling

## **7. Innehåll och upplägg**

Programmet bedrivs vid campus i kombination med virtuell miljö. Det organiseras i kurser, som ges i ordningsföljd med tydlig progression avseende fördjupning av kunskap, förmåga till självständighet, analys och kritiskt tänkande. Programmet ges på helfart och alla kurser är obligatoriska.

Den pedagogik som tillämpas har sin grund i teorier om sociokulturellt och konstruktivistiskt lärande. Studenterna betraktas som aktivt kunskapssökande och förändringsbenägna, med ett medvetet och kritiskt värderande förhållningssätt till kunskap. Redskap för livslångt och hållbart lärande betonas. Några av de undervisningsformer som används är interaktiv undervisning, färdighetsträning, interprofessionellt lärande (IPL), gruppuppgifter, workshops och studentportfolio.

Vardagslivets utmaningar; Arbetsterapeuten som innovatör och entreprenör; Ett hållbart aktivitetsliv och Rätten till aktivitet är områden som fokuseras under samtliga tre år, med progressiv fördjupning och komplexitet. I alla lärandesammanhang läggs stor vikt vid att tydliggöra länken mellan teori och praktik.

Programmet består av elva kurser omfattande 6-30 högskolepoäng. Utöver kunskap inom arbetsterapi studeras kunskap som relaterar till huvudområdet. Denna kunskap (omfattande en tredjedel av programmet) integreras i kurser inom huvudområdet men genomförs och examineras som delkurser.

Studenten får under utbildningen kontinuerlig kontakt med yrkesutövningen inom olika verksamhetsfält. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) om sammanlagt minst 1000 timmar är integrerad i kurser varje år i det treåriga programmet.

Under **första året** belyses och problematiseras förutsättningar och möjligheter för dynamisk aktivitet i ett föränderligt samhälle med utgångspunkt i relationen mellan personer och vardagslivets komplexitet. Under detta år analyseras och diskuteras vardagsaktiviteter relaterat till kultur, hållbarhets- och mångfaldsaspekter liksom till aspekter rörande rättigheter och inklusion/delaktighet. Relaterade kunskapsområden som fokuseras under det första året är samhälls-, folkhälso- och humanvetenskaplig kunskap liksom kunskap inom det humanekologiska området.

**Andra året** innebär fördjupning i orsaker till aktivitetsproblematik samt kunskap om förändringsprocesser med mål att möjliggöra aktivitet för individer och grupper i deras situationer och sammanhang. Fokus ligger på analys, värdering, planering, intervention och utvärdering av aktivitet som medel och mål i arbetsterapeutisk praxis i olika former av verksamheter. Utöver relaterade kunskapsområden nämnda ovan ingår under det andra året dessutom medicinska ämnen samt teknologi och pedagogik.

Under **tredje året** ligger fokus på utvecklingen av en reflekterande praktiker och samhällsförändrare med tonvikt på möjliggörande av ett inkluderande samhälle där delaktighet i och tillgänglighet till aktivitet är en värderad rättighet. Utöver relaterade kunskapsområden som nämnts tidigare ingår arbetsvetenskap. För utveckling av yrkesrollen ingår också ledarskap, innovation och entreprenörskap.

Under alla tre åren är vetenskaplig metod integrerad i kurser inom huvudområdet arbetsterapi. Under tredje året ges därutöver vetenskaplig metod som en separat kurs omfattande 7,5 högskolepoäng.

Samverkan med partneruniversitet genom student- och lärarutbyte utgör en del av programmets internationalisering liksom användning av övervägande internationell litteratur samt kursmoment genomförda på engelska.

Tabell 1. Kurser i arbetsterapeutprogrammet

År	Hp	Kurs
<b>1</b>	24	Aktivitet och vardagsliv – komplexa fenomen
	27	Dynamisk aktivitet i ett föränderligt samhälle
	9	Vardagsaktivitet som utgångspunkt för innovation och utveckling
<b>2</b>	24	Introduktion till arbetsterapeutiska processen
	6	Innovation i arbetsterapeutisk praxis
	30	Aktivitet som mål och medel i förändringsprocesser- Arbetsterapi för personer med aktivitetsproblematik relaterat till livets alla åldrar, sammanhang och arenor
<b>3</b>	7,5	Vetenskaplig teori och metod
	7,5	Arbetsterapeuten som ledare och entreprenör
	15	Arbetsterapeutiska interventioner
	15	Att främja aktivitet i samhället – rätten till ett hållbart arbetsliv, rätten till aktivitet, aktivitet i ett globalt perspektiv
	15	Självständigt arbete

## **8. Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet (BG) samt Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A (områdesbehörighet 16) *eller*

Grundläggande behörighet (BG) samt Matematik 2a alt. 2b alt.2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alt. 1a1+1a2 (områdesbehörighet A14)

Betyget i vart och ett av dessa ämnen ska vara lägst Godkänd eller E.

Krav på förkunskaper inom programmet finns angivna i respektive kursplan.

## **9. Platsgaranti**

Student som i föreskriven takt följer ett utbildningsprogram, har platsgaranti. Samtliga av arbetsterapeutprogrammets kurser vid Göteborgs universitet är obligatoriska vilket innebär att studenten har generell platsgaranti.

## **10. Övergångsbestämmelser**

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2015 och tillsvidare. Studenter antagna till programmet enligt tidigare utbildningsplan och som efter studieuppehåll önskar återuppta studierna, ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

## **11. Övrigt**

Verksamhetsförlagd utbildning, är lokaliserad i olika verksamheter inom Västra Götaland, vilket kan medföra kostnader för studenten.

Reellt studentinflytande i såväl utbildnings- som undervisningsplanering möjliggörs inom arbetsterapeutprogrammet. Detta sker genom att studentrepresentanter ingår i utbildningskommittén, genom utvärdering av kurser och programmet som helhet samt genom en kontinuerlig målinriktad kommunikation med studenter.