



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G 2014/281

**Utbildningsplan för  
Specialistsjuksköterskeprogrammet med  
inriktning mot hälso - och sjukvård för barn  
och ungdomar,  
60 högskolepoäng**

*Postgraduate Programme in  
Specialist Nursing – Paediatric Care,  
60 higher education credits*



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## SAHLGRENSKA AKADEMIN

### 1. Utbildningsprogrammets benämning och omfattning

Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, programkod V2SBU, 60 högskolepoäng. Postgraduate Programme in Specialist Nursing – Paediatric Care, 60 higher education credits.

### 2. Fastställande

Utbildningsplan för Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 högskolepoäng, vid institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2014-03-26, reviderad 2014-05-21. Utbildningsplanen skall gälla fr.o.m. 2014-09-01.

### 3. Utbildningsprogrammets syfte

Programmet leder fram till en akademisk yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Paediatric Care). Vidare kan programmet ligga till grund för en generell examen i omvårdnad (nursing) på avancerad nivå och förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå och forskarnivå.

Undervisningen utgår från en pedagogisk grundsyn som bygger på ”constructive alignment”, d.v.s. att studentens lärande är utgångspunkt och att lärandemål, lärandeformer, examinationer samt bedömningskriterier ses som en sammanhållande process. Det innebär en förskjutning från undervisning till lärande, ett studentcentrerat och målfokuserat synsätt med en tydlig koppling mellan förväntade studieresultat, undervisning och examination. Studenten tränar på att utveckla kritiskt tänkande, effektiv kommunikation vilket ökar aktiviteten i inlärningsprocessen.

### 4. Examen som utbildningsprogrammet leder fram till

Efter genomfört program om 60 högskolepoäng utfärdas examensbevis på begäran av studenten med benämningen Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Paediatric Care). Programmet kan även ligga till grund för en generell examen på avancerad nivå.

### 5. Huvudområde i utbildningsprogrammet

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnad (Nursing).

### 6. Mål

Efter avslutad utbildning skall studenten, förutom det som angivits i Högskolelagen SFS 1992:1434 och Högskoleförordningen SFS 1993:100 och examensordning, ha uppnått följande lokala lärandemål:

#### *Kunskap och förståelse*

- välja ut och redovisa aktuell global forskning inom området och argumentera för hur kunskapen kan omsättas i vårdarbetet
- förklara barn och ungdomars fysiska, psykiska och sociala utveckling samt patofysiologiska orsaker till sjukdomar hos barn och ungdomar och relatera det till symtom och tecken
- förklara verkningsmekanismer, kontraindikationer, behandlingseffekter och risker av förebyggande insatser och medicinsk behandling av barn och ungdomar
- välja ut och förklara hur relevanta teorier och begrepp kan tillämpas nationellt och internationellt vid hälso- och sjukvård för barn och ungdomar
- urskilja etiska principer som ligger till grund för bemötande och etiska dilemman inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar
- välja ut och förklara pedagogiska teorier och modeller för att främja barn och ungdomars, närståendes och personals lärande
- förklara hur teorier och begrepp inom ledarskap kan tillämpas inom omvårdnadsarbetet



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

### SAHLGRENSKA AKADEMIN

#### *Färdighet och förmåga*

- självständigt och i samverkan med barn och ungdomar samt deras familj identifiera, bedöma och hantera komplexa situationer och vårdbehov
- initiera, genomföra och utvärdera åtgärder för att självständigt, samt i ett inter-professionellt samarbete kunna främja fysisk, psykisk och social hälsa hos barn och ungdomar
- använda och vidareutveckla relevanta personcentrerade vårdstrategier och vårdhandlingar baserade på barnets/ungdomens och familjens berättelse, fysikaliska undersökningar och systematisk anamnes
- identifiera och stärka barnets/ungdomens och familjens förmågor och resurser för att bemästra sin livssituation och främja hälsa
- självständigt initiera och genomföra vårdutvecklings- och kvalitetsarbete och kunna argumentera för och motivera förändringsarbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt värdera forskning inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar
- reflektera över och värdera bemötande och vård av barn, ungdomar och deras familjer i relation till vetenskap och beprövad erfarenhet
- reflektera över och värdera vårdmiljön i enlighet med etisk värdegrund och likabehandlingsprinciper

Utbildningsprogrammen vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

#### **7. Utbildningsprogrammets huvudsakliga innehåll och uppläggning**

I programmet integreras kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap. Programmet omfattar 60 högskolepoäng, varav verksamhetsförlagd utbildning motsvarar 15 högskolepoäng. Samtliga kurser inom programmet ges på avancerad nivå. Studierna bedrivs på halvfart.

Programmet består av obligatoriska kurser med en successiv progression. Varje kurs beskrivs i separat kursplan. Behörighet till kurser inom specialistsjuksköterskeprogrammet anges i respektive kursplan. Inbördes ordning mellan kurserna kan variera.

Följande kurser ingår i programmet:

Avancerad bedömning och vårdhandlingar inom hälsofrämjande vård för barn och familjer, 15 högskolepoäng

Avancerad bedömning och avancerade vårdhandlingar vid ohälsa hos barn och ungdomar, 15 högskolepoäng

Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Examensarbete (självständigt arbete) i omvårdnad med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 15 högskolepoäng

Ledarskap och lärande, 7,5 högskolepoäng

Flera kurser och delar av kurser läses gemensamt med andra specialinriktningar vid institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Undervisningen utformas utifrån aktuell högskolepedagogisk forskning och studenternas egna erfarenheter tillvaratas. Kreativitet och självständighet gynnas genom att en portfolio upprättas för varje student. Portfolion följs upp kontinuerligt i syfte att utforma individuella lösningar inom ramen för utbildningens huvudsakliga struktur och resurser samt studentens möjlighet att uppnå de övergripande och lokala lärandemålen.



## GÖTEBORGS UNIVERSITET

### SAHLGRENSKA AKADEMIN

#### 8. Förkunskapskrav

För tillträde till specialistjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar krävs:

- svensk eller nordisk legitimation som sjuksköterska
- kandidatexamen i något av vårdvetenskapens huvudområden
- ett års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska
- svenska B och engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande

#### 9. Platsgaranti

Student som i förskriften takt följer utbildningsprogrammet har platsgaranti.

#### 10. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen fr.o.m. höstterminen 2014. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

#### 11. Övrigt

Utbildningen är såväl campus- som nätbaserad. Campusutbildningen är förlagd till Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien. Den nätbaserade utbildningen genomförs i huvudsak på distans med gemensamma kursträffar, förlagda till Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet. Göteborgs universitets Lärplattform (GUL) utgör den kommunikativa länken mellan studenter och institutionens lärare.

En förutsättning för utbildningens genomförande är tillgång till dator med internetuppkoppling och kapacitet för mottagande av filmade inslag samt webbkamera.

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan ske på annan ort, vilket kan medföra kostnader för studenten.

Institutionen för vårdvetenskap och hälsa bedriver internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför. Studenter kan erbjudas deltagande i utbytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär för att därigenom tillägna sig ökad förståelse för hälso- och sjukvård i andra länder. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Utbildningskommittén för vårdvetenskap ansvarar för att utvärdering av utbildningen sker mot de mål och syften som fastställts i utbildningsplanen.