



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr G 2012/461

Utbildningsplan för
Tandhygienistprogrammet,
180 högskolepoäng

Programme in Dental Hygiene



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen 2006-11-24,
reviderad 2008-05-05 och 2013-02-13.

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för tandhygienistprogrammet, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2006-11-24 och reviderad 2008-05-05 och 2013-02-13.

2. Syfte

Syftet med tandhygienistprogrammet är att studenten förvärvar en yrkesexamen som leder till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som tandhygienist. Programmet utgör grund för legitimation, efter ansökan hos Socialstyrelsen, som tandhygienist. Programmet leder även till en generell examen på kandidatnivå och möjliggör därmed för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

3. Lärandemål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i Högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för tandhygienistexamen respektive kandidatexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, Examensordningen (Bilaga 1 och 2). Utöver dessa mål skall följande lokala lärandemål uppnås:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om betydelsefulla faktorer som påverkar munhälsan hos individer med särskilda behov, äldre, långvarigt sjuka och funktionshindrade
- visa kunskap om karies och parodontit inom barn och ungdomstandvården, samt de förebyggande och hälsofrämjande insatser som bedrivs där
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och kunna medverka i forsknings- och utvecklingsarbete

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att ansvara för uppsökande verksamhet till äldre, långvarigt sjuka och funktionshindrade i särskilt boende samt i skolor och på barnavårdscentral
- visa förmåga att ansvara för undersökning av karies och parodontit, profylax och hälsoinformation inom barn och ungdomstandvård
- samarbeta inom tandvårdsverksamhetens team

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera vikten av kvalitetsutvecklingsarbete inom tandvård

4. Uppläggning och studiegång

Med ökat kompetenskrav och bredare arbetsfält för tandhygienister stödjer Socialstyrelsen en förlängd grundutbildning om 180 högskolepoäng. Göteborgs universitet beslutade 1999 att förlänga tandhygienistprogrammet till ett sammanhållet program om 180 högskolepoäng, där möjlighet ges att ta ut tandhygienistexamen efter ett anpassat program om 120 högskolepoäng.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Det förlängda programmet har gett utrymme för utökad kurs för barn- och ungdomstandvård, tandvård för grupper med allmäntillstånd/-sjukdomar med påverkan på munhälsan och för fördjupning av återkopplingen mellan klinisk praktik och teoretisk forskningsbaserad kunskap. En översikt över programmets kurser kan ses i bilaga 3.

Den pedagogik som tillämpas inom Sahlgrenska akademien är forskningsbaserad och innebär en problematisering av utbildningens innehåll och olika slags undervisning för olika innehåll och sammanhang.

Programmets kurser är indelade i tre områden: Oral hälsa, Biomedicin/Odontologi och Klinisk praktik. Huvudområdet för utbildningen är Oral hälsa.

Under den *1:a terminen* introduceras begreppet hälsa i utbildningen. Kurser ges i basbiologiska ämnen och studenten får auskultera på en tandvårdsklinik.

Under *termin 2* ges baskunskaper i orala sjukdomars etiologi och epidemiologi. Studenten får träning i patientomhändertagande och fortsatt auskultation på tandvårdsklinik.

Under *termin 3* ges baskunskaper inom allmänmedicinska områden och fördjupade kunskaper i orala sjukdomars etiologi och epidemiologi. Studenterna inleder den kliniska tillämpningen på vuxna patienter.

Studierna på *termin 4* fokuserar, teoretiskt och praktiskt, på hälsofrämjande och förebyggande munvårdsinsatser samt på diagnostik av karies och parodontit hos vuxna och barn som är allmänmedicinskt friska.

Under *termin 5* läggs stor vikt vid evidensbaserad förebyggande vård för barn, vuxna och äldre. Kursen Vetenskapsteorier och metoder förbereder för examensarbetet. Studenten får delta i verksamhet på barnvårdscentral och får genomföra munhälsobedömningar på omvårdnadsberoende äldre.

Examensarbetet på *termin 6* syftar till att ge kunskapsfördjupning inom området Oral hälsa och att ge studenten träning i att söka, läsa och kritiskt granska och diskutera resultat presenterade i vetenskaplig litteratur. Den kliniska praktiken är förlagd till Folk tandvårdens allmäntandvård inom Västra Götalandsregionen. Studenten skall visa förmåga att söka och applicera kunskap hämtad från vetenskapliga tidskrifter på behandling av patientfall i den kliniska verksamheten.

5. Behörighet för antagning

För antagning till tandhygienistprogrammet krävs förutom grundläggande behörighet kunskaper motsvarande matematik kurs B, samhällskunskap kurs A och naturkunskap kurs B (områdesbehörighet 16) eller matematik 2a alt.2b alt.2c, samhällskunskap 1b alt. 1a1 + 1a2 och naturkunskap 2, (områdesbehörighet A14).



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

6. Examen

Efter genomfört program om 180 högskolepoäng, alternativt 120 högskolepoäng, utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen tandhygienistexamen. Programmet om 180 högskolepoäng ligger även till grund för en generell examen på kandidatnivå.

7. Övrigt

Reviderad utbildningsplan från 2013-02-13 gäller för studenter antagna från höstterminen 2008. Studenter som är antagna till utbildningen tidigare och som önskar återuppta studier efter studieuppehåll ska vända sig till studievägledare för rådgivning.

Behörighetskrav för tillträde till fortsatta studier inom programmet anges i respektive kursplan.

Den kliniska praktiken är huvudsakligen förlagd till Odontologiska studentkliniken (samundervisning inom vuxentandvård med tandläkarstudenter) och till Odontologiska barntandvårdskliniken.

De externt förlagda kurserna i Klinisk praktik ges vanligtvis på tandvårdskliniker inom Västra Götalandsregionen och reseersättning utgår i de fall resorna medför merkostnader.

Inom programmet finns möjligheter till internationellt utbyte under programmets sista termin.

Programmet följs kontinuerligt upp med kursvärderingar efter avslutade kurser, två student-/lärmöten per termin samt programutvärdering vid avslutad utbildning. Ibland genomförs utvärdering genom enkät ett år efter examen.

All utbildning och verksamhet vid Sahlgrenska akademien skall främja 1) en hållbar utveckling, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa och 2) ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och mänskliga rättigheter.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Bilaga 1

Tandhygienistexamen (Högskoleförordningen, SFS 1993:100. Bilaga 2, Examensordning)

Tandhygienistexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Mål

För tandhygienistexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som tandhygienist

Kunskap och förståelse

För tandhygienistexamen skall studenten

- visa kännedom om områdets vetenskapliga grund och om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om och förståelse för munhållans betydelse för det allmänna välbefinnandet och allmäntillståndets inverkan på munhälsan, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För tandhygienistexamen skall studenten

- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl enskilda som grupper av patienter,
- visa förmåga att självständigt utföra undersökningar av karies och parodontit samt att utreda och analysera behov av munhälsovårdande insatser,
- visa förmåga att genomföra och utvärdera insatta åtgärder samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att förmedla sin kunskap till olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För tandhygienistexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För tandhygienistexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

För tandhygienistexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Bilaga 2

Kandidatexamen (Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordning)

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

För kandidatexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Bilaga 3

Översikt över uppbyggnaden av tandhygienistprogrammet

Termin	Huvudområde Oral hälsa	Biomedicin/Odontologi	Klinisk tillämpning/Praktik
1	<p>THOH07 Söka, värdera och kommunicera kunskap i hälsovetenskap med inriktning mot Oral Hälsa, 7,5 hp</p> <p>THOHN1 Oral hälsa Block I, 9,5 hp Oral mikrobiol. I, 3,5hp Preklinisk profylaktik I, 4hp Tandanatomi, 2hp</p>	<p>THBON1 Biomedicin/Odontologi Block I, 11 hp Biokemi, 2hp Histologi, 3hp Anatomi I, 3hp Fysiologi, 3hp</p>	<p>THKN10 Klinisk praktik I, 2 högskolepoäng Klinisk praktik extern I, 2hp</p>
2	<p>THOHN2 Oral Hälsa Block II, 17 hp Oral mikrobiol. II, 2hp Cariologi I, 4hp Preklinisk profylaktik II, 4hp Psykologi I, 4hp Parodontologi I, 3hp</p>	<p>THBON2 Biomedicin/Odontologi Block II, 6 hp Oral Protetik/ Odontologisk materialvet. I, 2hp Oral Radiologi, 3hp Anatomi II, 1hp</p>	<p>THKN20 Klinisk praktik II, 7 hp Klinisk praktik extern II, 4 hp Röntgenteknik, 3 hp</p>
3	<p>THON30 Oral Hälsa Block III, 10 hp Parodontologi II, 3hp Cariologi II, 2hp Klinisk Näringslära, 5hp</p>	<p>THBON3 Biomedicin/Odontologi Block III, 14 hp Farmakologi, 3hp Anestesi, 1hp Oral protetik/Odont. materialveten. II, 6hp Allmän Medicin, 3hp Oral Patologi, 1hp</p>	<p>THKN30 Klinisk praktik III, 6 hp Vuxenklirik I (inkl.parodpreklin), 6hp</p>
4	<p>THON40 Oral Hälsa Block IV, 11 hp Folkhälsovetenskap, 6hp Strategier i barntandv. för tandhygienister I, 4hp Parodontologi III, 1hp</p>	<p>THBO40 Biomedicin/Odontologi Block IV, 2 hp Klinisk Bettfysiologi, 2hp</p>	<p>THKN40 Klinisk praktik IV, 17 hp Klinisk kariologi och riskbedömning 1 hp Vuxenklirik II 11 hp Barnklirik I 3 hp Mikrobiologisk provtagning 2 hp</p>
5	<p>THOHN5 Oral Hälsa V, 15 hp Grupper med särskilda behov med inrikt. mot omsorgsberoende äldre, 5 hp Kvalitetssäkring, 1 hp Vetenskapsteorier och metoder, 4hp Psykologi II, 3 hp Strategier i barntandvård II, 2 hp</p>	<p>THBON5 Oral Medicin, 3 hp Oral medicin, 3 hp</p>	<p>THKN50 Klinisk praktik V, 12 hp Strategier i barntandvård, Barnklirik II, 3 hp Grupper med särskilda behov med inriktning mot munhälsövård för omsorgsberoende äldre, 3 hp Vuxenklirik III, 6 hp</p>
6	<p>THOHS6 Grupper med särskilda behov, 6 hp</p> <p>THOHE6 Examensarbete med inriktning mot Oral hälsa, 15 hp</p>		<p>THKN60 Klinisk praktik VI, 9 hp Klinisk praktik extern III, 8 hp Munhälsövård för grupper med särskilda behov, 1 hp</p>
S:a	91 hp	36 hp	53 hp