



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G 2012/258

**Utbildningsplan för
Specialistsjuksköterskeprogrammet
med inriktning mot onkologisk vård,
60 högskolepoäng**

*Postgraduate Programme in
Specialist Nursing – Oncological Care,
60 credits*

Fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse

2011-12-16

Reviderad av dekanus

2012-06-13



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot onkologisk vård, 60 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgreanska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2011-12-16, reviderad av dekanus 2012-06-13.

2. Syfte

Programmet leder fram till en akademisk yrkesexamen som specialistsjuksköterska med inriktning mot onkologisk vård. Vidare kan programmet ligga till grund för en generell examen på avancerad nivå och förbereder för fortsatta studier på avancerad nivå och forskarnivå.

3. Lärandemål

Efter avslutad utbildning skall studenten förutom det som angivits i Högskolelagen SFS 1992:1434 och Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 examensordning, ha uppnått följande lokala lärandemål:

Kunskap och förståelse

- välja ut och redovisa aktuell forskning inom området och argumentera för hur kunskapen kan omsättas i kliniskt arbete
- förklara de patofysiologiska orsakerna till onkologiska sjukdomar och relatera det till symtom och tecken
- förklara verkningsmekanismer, kontraindikationer, behandlingseffekter och risker av medicinsk behandling vid onkologiska sjukdomstillstånd
- välja ut och förklara hur relevanta teorier och begrepp kan tillämpas inom onkologisk vård
- urskilja etiska principer som ligger till grund för patientbemötande och etiska dilemman inom onkologisk vård
- välja ut och förklara pedagogiska teorier och modeller för att främja patienters, närståendes och personals lärande
- välja ut och förklara hur teorier och begrepp inom ledarskap kan tillämpas inom omvårdnadsarbetet

Färdighet och förmåga

- självständigt och i samverkan med patienter och närstående identifiera, bedöma och hantera komplexa vårdbehov
- initiera, genomföra och utvärdera omvårdnads- och medicinska åtgärder
- använda och vidareutveckla relevanta personcentrerade vårdstrategier och vårdhandlingar baserade på patientens berättelse, fysikaliska undersökningar och systematisk anamnes
- identifiera och stärka patientens förmågor och resurser för att bemästra sin livssituation och främja hälsa
- självständigt initiera och genomföra vårdutvecklings- och kvalitetsarbete och kunna argumentera för och motivera förändringsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera forskning inom det onkologiska fältet
- värdera bemötande och vård av patienter i relation till vetenskap och beprövad erfarenhet
- värna vårdmiljön i enlighet med etisk värdegrund och likabehandlings-principer
- anta ett autonomt förhållningssätt i värdering, prioritering och beslut om åtgärd och strategi för optimal omvårdnad av patienter med onkologiska tillstånd inom olika vårdformer



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

Utbildningsprogrammen vid Sahlgrenska akademien har som särskild målsättning att bidra till insikt att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

4. Uppläggning och studiegång

Specialistsjuksköterskeprogrammets huvudområde är omvårdnad. I programmet integreras kunskapsområdena vårdvetenskap, medicinsk vetenskap samt samhälls- och beteendevetenskap. Programmet omfattar 60 högskolepoäng, varav verksamhetsförlagd utbildning motsvarar 7,5 högskolepoäng. Samtliga kurser inom programmet ges på avancerad nivå. Studierna bedrivs på halvfart.

Programmet består av obligatoriska kurser med en successiv progression. Varje kurs finns beskriven i separat kursplan. Behörighet för tillträde till kurser inom specialistsjuksköterskeprogrammet anges i respektive kursplan. Den inbördes ordningen mellan kurserna kan variera.

Följande kurser ingår i programmet:

Avancerad bedömning av symtom och tecken vid onkologiska tillstånd, 15 högskolepoäng

Avancerade vårdhandlingar vid onkologiska tillstånd, 15 högskolepoäng

Vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Examensarbete i omvårdnad med inriktning mot onkologisk vård, 15 högskolepoäng

Ledarskap och lärande, 7,5 högskolepoäng

Flera kurser och delar av kurser läses gemensamt med andra specialinriktningar vid institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Undervisningen utformas utifrån aktuell högskolepedagogisk forskning på ett sådant sätt att studenternas egna erfarenheter tillvaratas. Kreativitet och självständighet gynnas genom att en portfolio upprättas för varje student. Portfolion följs upp kontinuerligt i syfte att utforma individuella lösningar inom ramen för utbildningens huvudsakliga struktur och resurser samt studentens möjlighet att uppnå de övergripande och lokala lärandemålen.

5. Behörighet för antagning

För tillträde till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot onkologisk vård krävs:

- svensk eller nordisk legitimation som sjuksköterska
- kandidatexamen i något av vårdvetenskapens huvudområden
- ett års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska
- svenska B och engelska A

6. Examen

Efter genomfört program om 60 högskolepoäng utfärdas examensbevis på begäran av studenten med benämningen specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Oncological Care). Programmet kan även ligga till grund för en generell examen på avancerad nivå.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar utbildningen fr o m höstterminen 2012.

Utbildningen är såväl campus- som nätbaserad. Campusutbildningen är förlagd till Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien. Den nätbaserade utbildningen genomförs i huvudsak på distans med gemensamma kursträffar, förlagda till Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien. Göteborgs Universitets Lärplattform (GUL) utgör den kommunikativa länken mellan studenter och institutionens lärare.

En förutsättning för utbildningens genomförande är tillgång till dator med internetuppkoppling och kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan ske på annan ort, vilket kan medföra kostnader för studenten.

Institutionen för vårdvetenskap och hälsa bedriver internationell samverkan med lärosäten såväl inom Europa som utanför. Studenter kan erbjudas deltagande i utbytesprogram och i andra projekt av internationell karaktär för att därigenom tillägna sig ökad förståelse för hälso- och sjukvård i andra länder. Kursplanerna är internationellt orienterade så att studenten också förbereds för yrkesutövning i en internationell och mångkulturell miljö.

Programkommittén för vårdvetenskap ansvarar för att utvärdering av utbildningen sker mot de mål och syften som fastställts i utbildningsplanen.