



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G 2012/214

Utbildningsplan för
Audiologiutbildning 180/240 högskolepoäng

Audionomprogrammet 180 högskolepoäng, grundnivå
Magisterprogram i audiologi 60 högskolepoäng, avancerad nivå

Programme in Audiology, 180 credits
Master's Programme in Audiology, 60 credits

Fastställd av Sahlgrenska
akademistyrelsen 2009-08-26,
reviderad 2011-04-20, 2012-05-28

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för audiologiutbildning 180/240 högskolepoäng bestående av audionomprogrammet 180 högskolepoäng, grundnivå samt magisterprogram i audiologi 60 högskolepoäng på avancerad nivå, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2009-08-26, med revidering 2011-04-20, 2012-05-28.

2. Syfte

Det övergripande syftet med audiologiutbildningen vid Göteborgs universitet är att ge studenten en kvalificerad audiologisk utbildning av internationellt god standard. Audionomprogrammet om 180 hp syftar till en akademisk yrkesexamen som leder fram till sådana kunskaper att studenten kan arbeta självständigt som audionom inom hälso- och sjukvård. Den treåriga utbildningen utgör grund för legitimation som audionom efter ansökan hos Socialstyrelsen. Programmets kurser utgör grund för ansökan om medicine kandidatexamen inom huvudområdet audiologi samt förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

Direkt efter den treåriga audionomutbildningen kan studenten efter ansökan och urval bygga vidare med magisterprogram i audiologi om 60 hp på avancerad nivå, vilket syftar till en generell examen på magisternivå samt förberedelse för fortsatt utbildning på master- och forskarnivå.

3. Lärandemål

Mål för audionomprogrammet och magisterprogram i audiologi är dels de allmänna målen i högskolelagen SFS 1992:1434 dels målen i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2, Examensordningen (bilaga 1). Utöver dessa mål gäller lokala lärandemål:

Efter audionomprogrammet förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att granska och utvärdera audiologiska insatser,
- visa insikt och förmåga att självständigt identifiera, värdera och argumentera för vad som är centrala frågor inom ämnesområdet,
- visa förmåga att kommunicera och samarbeta nationellt och internationellt med kollegor inom det audiologiska fältet och
- visa förmåga att planera, genomföra, sammanställa, muntligt och skriftligt presentera samt kritiskt granska och diskutera vetenskapligt arbete.

Efter magisterprogram i audiologi förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad förmåga att bedöma och behandla personer med kombinationer av hörsel- och språkproblem,
- visa fördjupad förmåga att kommunicera och samarbeta nationell och internationellt med kollegor inom det audiologiska fältet,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder genomföra och vetenskapligt dokumentera det bedrivna forskningsarbetet,
- visa fördjupad förmåga till samarbete och till ledarskap och
- visa fördjupad förmåga att tillvarata samt kritiskt och självständigt systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter såväl som över relevanta forskningsresultat.

Dessutom har samtliga utbildningar vid Sahlgrenska akademien som särskild målsättning att bidra till insikt och att främja

- en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa och
- ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

4. Uppläggning och studiegång

Audiologi är läran om hörseln. Studier i ämnet audiologi utgår från hörandets betydelse för människans perception, kognition, emotion, kommunikation och kontakt med omvärlden. Ämnet beskriver och förklarar betydelsen av hörsel, hörande, hörselskador och dövhet för människan i olika kontext och ur olika aspekter. I audiologin förenas därmed skilda humanvetenskapliga och naturvetenskapliga domäner för audiologiämnets specifika kunskapsområde. Audiologi studeras därför utifrån en helhetssyn som bildar bas för ämnet och yrkesområdet.

Audiologiutbildningen i sin helhet anknyter till forskning inom audiologisk diagnostik och re/habilitering av vuxna och barn. Vetenskapsteori och vetenskaplig metod omfattar totalt 15 högskolepoäng i audiologiutbildningen. Progression sker genom breddning och fördjupning samt ökad komplexitet vad gäller självständighet, kunskap och vetenskapssyn.

Den pedagogik som tillämpas vid audiologiutbildningen 180/240 hp inom Sahlgrenska akademien innebär en problematisering av utbildningens innehåll med en variation av undervisningsformer. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker främst inom Hörsel- och Dövverksamheten, Rehabilitering och Hälsa inom Västra Götalandsregionen, på sjukhus men även hos andra vårdgivare eller resurscentra. Klinisk fördjupning inom VFU utgår ifrån case-metodiken.

Studentdelaktighet eftersträvas i såväl undervisningsplanering som utvärdering av utbildningsmoment på programmet som helhet som i enskilda kurser. Institutionen ska säkerställa en god arbetsmiljö där studenter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder, ges bästa möjliga utvecklingsmöjligheter.

Audiologiutbildningen samverkar med andra program inom Sahlgrenska akademien, vilket möjliggör samläsning, lärarutbyten och gemensamma projektarbeten. Kontakter med utländska lärosäten och möjlighet till valbara kurser utomlands finns.

Översikt, studiegång audiologiutbildningen 180/240 högskolepoäng (hp)

Audionomprogrammet, 180 hp, grundnivå

Termin	hp	Kurs
1	7,5	Audiologi: <i>Introduktion</i>
	7,5	Teknik I: <i>Akustik</i>
	7,5	Psykologi I: <i>Utvecklingspsykologi</i>
	7,5	Medicin I: <i>Allmän medicin</i>

2	3 7,5 7,5 7,5 4,5	Vetenskaplig metod I Teknik II: <i>Psykoakustik</i> Medicin II: <i>Audiologisk medicin</i> Audiologi: <i>Audiologisk diagnostik I</i> Audiologi: <i>Verksamhetsförlagd utbildning I</i>
3	0,5 7,5 4,5 4 4,5 3 6	Audiologi: <i>Hörselsystemets tidiga utveckling</i> Psykologi II: <i>Perceptions- och kognitionspsykologi</i> Lingvistik I: <i>Lingvistik</i> Vetenskaplig metod II Fonetik: <i>Talets akustik; perception och produktion</i> Psykologi III: <i>Personlighetsorienterad psykologi</i> Teknik III: <i>Signalteori</i>
4	5 5 6,5 7,5 6	Audiologi: <i>Audiologisk rehabilitering I – hörselteknik I</i> Audiologi: <i>Audiologisk rehabilitering I – pedagogik och counseling I</i> Audiologi: <i>Verksamhetsförlagd utbildning II</i> Audiologi: <i>Audiologisk diagnostik II</i> Audiologi: <i>Verksamhetsförlagd utbildning III</i>
5	0,5 9 5,5 9 6	Vetenskaplig metod III Lingvistik II: <i>Kommunikation</i> Audiologi: <i>Audiologisk rehabilitering II – hörselteknik II</i> Audiologi: <i>Audiologisk rehabilitering II – pedagogik och counseling II</i> Audiologi: <i>Verksamhetsförlagd utbildning IV</i>
6	2 6 15 7	Audiologi: <i>Verksamhetsförlagd utbildning V - klinisk fördjupning</i> Psykologi IV: <i>Hälsa-, grupp- och organisationspsykologi</i> Audiologi: <i>Självständigt arbete</i> Audiologi: <i>Akustik, teknik och prevention</i>

Magisterprogram i audiologi, 60 hp, avancerad nivå

1-2	15 22,5 7,5 15	Ämnesfördjupning: <i>Audiologi, hörselvetenskap el. internationell motsvarighet.</i> Valbar kurs: <i>Varav högst 15 hp på grundnivå inom audiologi, hörselvetenskap el. internationell motsvarighet.</i> Vetenskaplig metod Självständigt vetenskapligt arbete i audiologi
-----	-------------------------	---

5. Behörighet och antagning

Utöver grundläggande behörighet för högskolestudier krävs för antagning till grundnivå områdesbehörigheten 16:

Matematik B

Naturkunskap B

Samhällskunskap A

(Naturkunskap B kan ersättas av Fysik A, Kemi A och Biologi A eller

omvårdnadsprogrammets kurser medicinsk grundkurs A och B, omvårdnad A och B)

eller

Områdesbehörighet A14:

Matematik 2a, 2b eller 2c

Naturkunskap 2

Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2

(Naturkunskap 2 kan ersättas av Biologi 1, Fysik 1a eller Fysik 1b1 + 1b2, och Kemi 1)

Betyget skall vara lägst godkänd.

För behörighet till avancerad nivå krävs kandidatexamen med huvudområde audiologi eller huvudområde inom närliggande relevanta områden eller motsvarande utländsk kompetens efter särskild prövning.

6. Examen

Efter genomfört audionomprogram om 180 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten examensbevis med benämningen audionomexamen. Efter ansökan till Socialstyrelsen kan legitimation som audionom erhållas. Programmets kurser utgör grund för medicine kandidatexamen med huvudområde audiologi.

Efter genomförda kurser enligt magisterprogrammet kan ansökan om en generell medicine magisterexamen med huvudområde audiologi göras.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med höstterminen 2011. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna enligt denna utbildningsplan ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier. Student som påbörjat men inte avslutat audionomprogrammet 120 p, före övergång till den ändrade högskoleförordningen 1 juli 2007, har rätt att söka utbildningsplats enligt denna utbildningsplan utifrån en individuell studieplanering upprättad av studievägledare i samråd med programansvarig.

Verksamhetsförlagd utbildning utanför utbildningsorten kan innebära kostnader för studenten.

Programutvärdering och regelbundna kursvärderingar sker. Alumnuppföljningar görs regelbundet av tidigare studenter.