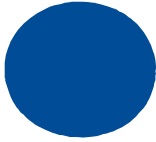


Sahlgrenska akademien
VID GÖTEBORGS UNIVERSITET

Utbildningsplan för
Tandteknikerprogrammet
180 högskolepoäng

Programme in Dental Technology

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen
2006-11-15



1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för tandteknikerprogrammet, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2006-11-15.

2. Syfte

Syftet med tandteknikerprogrammet är att studenten förvärvar en akademisk yrkesexamen som leder fram till kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som tandtekniker eller inom dentalindustrin. Programmet syftar även till en generell examen på kandidatnivå och förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

3. Lärandemål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för tandteknikerexamen respektive kandidatexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordningen. (Bilaga 1 och 2)

4. Uppläggning och studiegång

Den pedagogik som tillämpas inom Sahlgrenska akademien är forskningsbaserad och innebär en problematisering av utbildningens innehåll och olika slags undervisning för olika innehåll och sammanhang.

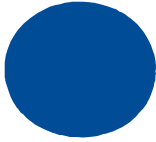
Alla kurser inom programmet ges på grundnivå. De kurser som löper över flera terminer bygger på varandra och ger fördjupade kunskaper och färdigheter inom respektive område för att successivt utveckla en bättre kompetens i förhållande till det framtida yrket. Utbildningen är också upplagd på ett sådant sätt att i takt med att kunskaper och färdigheter utvecklas ställs större krav på att kunna se helhet och ett bredare perspektiv med patienten i fokus. För kursöversikt se bilaga 3. Samtliga ingående kurser i programmet är placerade på grundnivå.

Följande arbetsformer tillämpas i utbildningen:

- föreläsningar, där de teoretiska grunderna beskrivs och lärs ut
- seminarier, där diskussioner förs med utgångspunkt i teoretisk bakgrund och med anknytning till det praktiska.
- demonstrationer, där den laboratorietechniska framställningen och materialbehandlingen moment för moment lärs. Demonstrationerna sker i mindre studentgrupper
- individuell handledning, där studenten i övningar av olika moment ges instruktioner om materialbehandling och funktionsutformning av bettrekonstruktioner
- tillämpningsövningar, där studenten genomför framställning av bettrekonstruktioner. Samtliga praktiska arbeten både övningsfall och prov utvärderas enskilt med varje student där konstruktion, materialkunskap och klinisk funktion diskuteras.

I och med att teoretiska och praktiska kurser är varvade med en mycket nära anknytning till varandra sker en god integration mellan dessa. Under demonstrationerna hänvisas varje moment till den teoretiska bakgrunden, och vid den individuella bedömningen diskuteras varje arbete i förhållande till teorin liksom till den framtida patienten.

Täta kontakter med verksamma tandtekniker såväl som dentalföretag säkerställer att undervisningen sker på en nivå som väl överensstämmer med yrkeslivet. En ständig uppdatering av material och tekniker sker för att det inte skall uppstå en diskrepans mellan utbildning och näringsliv.



I den praktiska tillämpningen uppmuntras studenten till ett kritiskt granskande av sin egen kunskap och varje moment åtföljs av egenvärderingar där studenten bedömer sina arbeten utifrån uppställda kriterier. Samtliga praktiska arbeten både övningsfall och prov utvärderas enskilt med varje student där konstruktion och materialkunskap diskuteras med fokus på den kliniska funktionen.

5. Behörighet för antagning

Utöver grundläggande behörighet för högskolestudier krävs:
Matematik kurs B, Samhällskunskap kurs A samt Naturkunskap kurs B
Betyget lägst 3 eller Godkänd i vart och ett av dessa ämnen

Istället för Naturkunskap B:

Fysik kurs A, Kemi kurs A samt Biologi kurs A.
Betyget lägst 3 eller Godkänd i vart och ett av dessa ämnen.

6. Examen

Efter genomfört program om 180 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen tandteknikerexamen. Programmets kurser kan även ligga till grund för en generell examen på kandidatnivå.

7. Övrigt

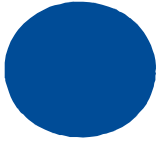
Den ändrade utbildningsplanen för tandteknikerprogrammet träder i kraft from läsåret 2007/2008

All utbildning och verksamhet vid Sahlgrenska akademien skall främja en hållbar utveckling, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa

Utbildningen skall kontinuerligt och kritiskt analyseras och bedömas av samtliga involverade. Utvärdering skall göras av såväl samtliga ingående delkurser som av hela tandteknikerprogrammet.

Verksamhetsförlagd utbildning på tandtekniska laboratorier ingår i utbildningen och söks av studenten själv. Detta kan innebära kostnader för resor och tillfälligt boende för studenten. Praktiken genomförs under ordinarie terminstid.

Under programmets gång finns regler för förkunskapskrav för tillträde till högre terminer vilka beskrivs tydligt i respektive kursplaner.



Tandteknikerexamen

(Högskoleförordningen, SFS:1993:100, Bilaga 2. Examensordning)

Omfattning

Tandteknikerexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Mål

För tandteknikerexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som tandtekniker.

Kunskap och förståelse

För tandteknikerexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området och om odontologiska behandlingsprinciper, och
- visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.

Färdighet och förmåga

För tandteknikerexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att framställa olika typer av tandtekniska arbeten som används inom tandvården,
- visa förmåga att bedöma och utvärdera kvaliteten på tandtekniska arbeten, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För tandteknikerexamen skall studenten

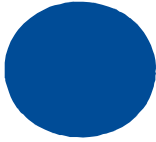
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För tandteknikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För tandteknikerexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Bilaga 2

Kandidatexamen (Högskoleförordningen, SFS:1993:100, Bilaga 2. Examensordning)

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

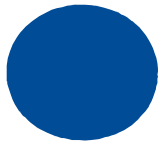
- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Kursöversikt Tandteknikerprogrammet. Samtliga kurser är placerade på grundnivå.

TERMIN 1

Odontologisk baskurs 10p

- Introduktionskurs
- Anatomi/histologi
- Tandsjukdomslära
- Tandanatomi

Dental materiallära 5 p

- Hållfasthetslära
- Gips, vax

Avtagbar protetik 15 p

- Total plattprotetik

TERMIN 2

Dental materiallära 5 p

- Metaller

Fast protetik 25 p

- Grundläggande kurs
- Metallkeramik

TERMIN 3

Dental Materiallära 4 p

- Keramer
- Seminariearbete

Fast protetik 12 p

- Helkeramik
- Metallkeramik

Ortodonti 5 p

Avtagbar protetik 9 p

- Partiell plattprotetik

TERMIN 4

Dental Materiallära 3 p

- Biologisk påverkan

Fast protetik 12 p

- Implantat

Tandteknisk laboratoriepraktik 15 p

TERMIN 5

Tandteknisk laboratoriepraktik 30 p

TERMIN 6

Samhällsodontologi 4 p

Examensarbete 15 p

Fast protetik 11 p

- Praktisk/teoretisk slutexamination