



SAHLGRENKA AKADEMIN

G 2015/310

**Utbildningsplan för
folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi,
180 högskolepoäng**

Programme in Public Health Science

with Health Economics

180 higher education credits

Fastställd av Sahlgrenska akademistyrelsen
2015-10-28

1. Benämning och omfattning

Utbildningsplan för folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi, 180 högskolepoäng. *Programme in Public Health Science with Health Economics*. Programkod: xxxxx.

2. Fastställande

Utbildningsplan för folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi, 180 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgremska akademins styrelse, Göteborgs universitet 2012-11-06 och reviderad 2013-11-13 (G2013/476) och 2015-10-28 (G 2015/311). Utbildningsplanen ska gälla från och med höstterminen 2016.

Institutionen för medicin ansvarar för programmet. Samtliga kurser inom programmet ges vid avdelningen för samhällsmedicin och folkhälsa inom institutionen för medicin, Göteborgs universitet.

3. Utbildningsprogrammets syfte

Syftet med det folkhälsovetenskapliga programmet med hälsoekonomi är att studenten ska förvärva en akademisk examen som leder fram till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för kvalificerade arbeten på lokal, regional, nationell och internationell nivå inom områden som berör folkhälsa. Programmet ger grund för fortsatt utbildning på avancerad nivå.

4. Examen som utbildningsprogrammet leder fram till

Efter 180 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen medicine kandidatexamen med huvudområdet folkhälsovetenskap med hälsoekonomi (*Degree of Bachelor of Medical Science with a major in Public Health Science with Health Economy*).

5. Huvudområde i utbildningsprogrammet

Huvudområde är folkhälsovetenskap med hälsoekonomi (*Public Health Science with Health Economy*).

6. Mål

Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i högskolelagen SFS 1992: 1434, dels lärandemålen för kandidatexamen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, Examensordningen (bilaga 1).

Sahlgremska akademins samtliga utbildningar har som mål att bidra till insikt om att 1) främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa och 2) ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och/mänskliga rättigheter.

Utöver dessa mål ska nedanstående lokala lärandemål uppfyllas. De övergripande målen med folkhälsoarbete är att skapa samhällsliga förutsättningar för en god hälsa på lika villkor för hela befolkningen och möjliggöra för individen att välja hälsosamma levnadsvanor. Dessa mål genomsyrar samtliga kurser i utbildningen.

Efter avslutad utbildning ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera betydelsen av samhällsstrukturers, hälsosystems och de sociala bestämningsfaktorerna för hälsan på befolkningsnivå och för olika grupper
- redogöra för hälsoekonomisk teori, praktik och tillämpning

Färdighet och förmåga

- beskriva och tillämpa kvalitativa metoder samt epidemiologisk teori och metod, inklusive biostatistik, i analys av hälsoutvecklingen på befolkningsnivå
- analysera genusbaserade och andra sociala strukturers betydelse för kvinnors och mäns hälsa utifrån folkhälsovetenskaplig teori
- muntligt och skriftligt utveckla, kritiskt diskutera och kommunicera folkhälsovetenskapliga teorier och resultat till medborgare, intressenter och beslutsfattare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och analysera olika teorier om hälsa, folkhälsa och hälsans sociala bestämningsfaktorer
- diskutera sambandet mellan resursanvändning och välfärden, samt jämföra och värdera prioriteringar utifrån etiska och hälsoekonomiska perspektiv
- kritiskt granska och utvärdera hälsopolitik, prioriteringar och policy, hälsofrämjande program och preventiva åtgärder på lokal, nationell och internationell nivå ur genus- och jämlikhetsperspektiv

7. Innehåll och upplägg

Den pedagogik som tillämpas inom det folkhälsovetenskapliga programmet är baserad på pedagogisk forskning. Undervisningsmetoderna anpassas efter innehåll och sammanhang och en variation i undervisningsmetoder eftersträvas. Pedagogiken är studentfokuserad och ska främja studenternas aktiva kunskapsökande, kreativitet och kritiska tänkande och tydligt förbereda för både vidare studier inom universitet och högskola liksom yrkesliv.

Befolkningsperspektivet och epidemiologins teorier och metoder är centrala för folkhälsovetenskapen och intar därmed även en central plats i programmet. Mot bakgrund av hälsans olika fördelning inom en befolkning synliggörs olika gruppers livsvillkor och den roll sociala och strukturella faktorer spelar för människors möjlighet att uppnå en god hälsa. Hälsoekonomi och etiska perspektiv på policy och prioriteringar, liksom teorier och metoder för att främja och analysera levnadsvanornas betydelse för hälsan, är även de viktiga teman som lyfts fram för utvärdering av folkhälsoinsatser. Genus-, intersektionella och globala perspektiv på hälsa betonas i utbildningen liksom mänskliga rättigheter, med särskild tyngpunkt på olika folkhälsostrategiers betydelse för att främja alla människors lika rätt till hälsa.

Kursernas inbördes ordning inom terminen kan komma att ändras. Utbildningen ges på helfart. Under termin 6 ges kursen Folkhälsoarbete i praktiken som utgörs av praktik under 10 veckor. Kursen Examensarbete i folkhälsovetenskap med hälsoekonomi, 15 hp innehåller ett självständigt arbete.

Kurser inom huvudområdet 105 högskolepoäng:

- Introduktion till folkhälsovetenskap, 15 hp
- Epidemiologi, biostatistik och grundläggande sjukdomslära, 15 hp
- Genusteoretiska perspektiv på hälsa och folkhälsovetenskap, 15 hp
- Ojämlighet i hälsa – den moderna tillämpningen av de teoretiska perspektiven, 15 hp
- Hälsoekonomi och utvärdering, 15 hp
- Epidemiologi och biostatistik, 15 hp
- Examensarbete i folkhälsovetenskap med hälsoekonomi, 15 hp

Övriga kurser 75 högskolepoäng:

- Arbetsliv, miljö och hälsa, 15 hp
- Folkhälsoarbetets organisering: teori och praktik, 15 hp
- Levnadsvanor, hälsopromotion och hälsopedagogik, 15 hp
- Folkhälsoarbete i praktiken, 15 hp
- Folkhälsovetenskaplig forskning: teori och metod, 15 hp

8. Förkunskapskrav

För antagning till folkhälsovetenskapligt program med hälsoekonomi 180 hp krävs förutom grundläggande behörighet: Engelska B Matematik B eller Engelska 6 och Matematik 2a/2b/2c(områdesbehörighet 6b/A6b, undantag ges för Naturkunskap A/1b/1a1+1a2, Samhällskunskap A/1b/1a1+1a2). I varje behörighetsämne ska den sökande ha lägst betyget Godkänd eller E.

Urval till utbildningsprogrammet beslutas i enlighet med antagningsordning för utbildning på grund- och avancerad nivå. Krav på övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

9. Platsgaranti

Student som har antagits till utbildningsprogrammet har platsgaranti till samtliga kurser. Uppflyttning till påföljande kurs inom grundnivå sker med generell platsgaranti, under förutsättning att studenten uppfyller förkunskapskraven för tillträde till respektive kurs. Förkunskapskrav framgår av kursplan.

10. Övergångsbestämmelser

Utbildningsplanen gäller för studenter som påbörjar sina studier från och med höstterminen 2016. Student som efter studieuppehåll enligt tidigare utbildningsplan önskar återuppta studierna enligt tidigare utbildningsplaner ska kontakta studievägledare för planering av fortsatta studier.

11. Övrigt

Fältstudier och projektarbeten kan medföra resor som innebär kostnader för studenten.

Internationaliseringen på programmet bedrivs på följande sätt: 1) delar av utbildningen kan läsas på internationella universitet eller högskolor som programmet, Sahlgrenska akademien eller Göteborgs universitet har avtal med och/eller i samband med kursen folkhälsoarbete i praktiken, 2) delar av utbildningen kan komma att ges på engelska (se respektive kursplan) och 3) globala hälsoaspekter diskuteras på flera kurser under utbildningen.

Undervisningsspråk på kurser inom programmet är svenska och engelska.

Studenterna erbjuds att, såväl skriftligt som muntligt, utvärdera varje enskild kurs som ingår i programmet. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga utvecklingsarbetet av programmet. Utvärderingarna kommer att sammanställas skriftligen samt återföras till studenterna med kursledningens kommentarer. Skriftlig och muntlig utvärdering av hela programmet kommer också att göras.