



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

Utbildningsplan för
Tandläkarprogrammet
300 högskolepoäng

*Degree of Master of Science in Dental
Surgery*

Fastställd av Sahlgrenska akademins styrelse
2009-05-08
Reviderad av dekanus
2011-10-19



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

1. Beslut om fastställande

Utbildningsplan för tandläkarprogrammet, 300 högskolepoäng, är fastställd av Sahlgreanska akademins styrelse, Göteborgs universitet, 2009-05-08. Utbildningsplanen reviderades av dekanus 2011-10-19.

2. Syfte

Syftet med programmet är att studenten förvärvar en akademisk yrkesexamen som leder fram till sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta självständigt som tandläkare i allmäntandvård. Programmet utgör grund för Socialstyrelsens utfärdande av legitimation som tandläkare. Programmet ligger även till grund för en generell examen på masternivå och förberedelse för fortsatt utbildning på forskarnivå.

3. Lärandemål

Den nyutbildade tandläkaren skall kunna arbeta efter vetenskap och beprövad erfarenhet avseende prevention, diagnostik och behandling av sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader. Hon/han skall också vara väl förberedd på att möta föränderliga krav på munhälsan i ett mångkulturellt samhälle. Mål för utbildningen är dels de allmänna målen i högskolelagen SFS 1992:1434, dels lärandemålen för tandläkarexamen respektive generell examen i Högskoleförordningen SFS 1993:100, Bilaga 2, Examensordningen (*bilaga 1*).

4. Uppläggning och studiegång

Den pedagogik som tillämpas vid Sahlgreanska akademien är forskningsbaserad och innebär en problematisering av utbildningens innehåll och olika undervisningsformer för olika innehåll och sammanhang. Utbildningen utgår från en humanistisk människosyn vars grundtanke är att varje människa har ett medfött egenvärde och därmed grundläggande rättigheter. Det är också väsentligt att ha förståelse för de etiska krav tandläkaryrket ställer och de moraliska dilemman som kan uppstå i vården.

Den studerande får genom verksamhetsförlagd utbildning möjlighet till tidig inblick i klinisk verksamhet som ett led i utvecklingen av en helhetssyn och förståelse för behovet av integrering av teori och praktik. Dessutom får den studerande möjlighet till insikt i behovet av kunskap om såväl individens som det omgivande samhällets villkor. Under hela utbildningen finns studentaktiverande moment som bidrar till träning i kritiskt tänkande, självständighet och eget ansvarstagande för sina studier. Aktivt tillägnande av teoretiska kunskaper baseras till stor del på egen analys av vetenskaplig litteratur och diskussion i seminarier.

Den praktiska utbildningen på grundnivå är åtgärdscentrerad i form av kurser i klinisk teknik. Tre huvudmoment kännetecknar dessa kurser, träning av kliniska moment



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

framför allt på modeller, egenreflektion och diskussion över arbetets genomförande. Inträdet i den kliniska traditionen sker också genom medverkan i återkommande ”kliniska dialoger” med patienten i centrum. Utbildningen skall utveckla de studerandes förmåga att självständigt formulera problem med klinisk anknytning, analysera, kommunicera och presentera dessa.

Inom den avancerade nivån av utbildningsprogrammet fördjupar och utvecklar den studerande sina kunskaper, färdigheter och förmågor från grundnivån i huvudsak via patientcentrerad verksamhet och ett självständigt vetenskapligt arbete.Handledaren är ansvarig för patienten, men låter efterhand studenten ta över mer och mer av det kliniska handlandet. Klinisk reflektion, dvs att ställa patientomhändertagandet i relation till relevant vetenskaplig litteratur, värderingar, etiska frågeställningar, egenreflektion och självvärdering, är genomgående centrala delar i utbildningen. Målet är att studenten ska utveckla sin förmåga att självständigt integrera, använda kunskaper och att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.

En valbar utbildningsperiod ger möjlighet till fördjupning inom individuellt valt område med relevans för tandläkarutbildning och för studier vid Sahlgrenska akademien.

Kurser inom grundnivå

År 1

Introduktionskurs för odontologiska studier	6 hp
Människan i hälsa I – Orala ekosystemet	24 hp
Människan i hälsa II – Huvud & hals	22 hp
Odontologisk folkhälsovetenskap	4 hp
Psykologi	4 hp

År 2

Människan i ohälsa I - ÖNH, neurologi, invärtes medicin	24 hp
Vetenskapsteori	2 hp
Biostatistik	4 hp
Människan i ohälsa II – Orala sjukdomar	20 hp
Sjukdomsprevention/hälsopedagogik	10 hp

År 3

Diagnostisk & patientomhändertagande	10 hp
Farmakologi/anestesi	7 hp
Oral rehabilitering I	13 hp
Oral rehabilitering II	15 hp
Vetenskapsmetodik	10 hp
Valbara kurser	5 hp



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

Kurser inom avancerad nivå

År 4

Odontologisk klinik I	10 hp
Odontologisk klinik II	10 hp
Odontologisk klinik III	10 hp
Vuxenklinik I	10 hp
Vuxenklinik II	10 hp
Examensarbete delkurs 1	10 hp

År 5

Vuxenklinik III	9 hp
Vuxenklinik IV	10 hp
Barnklinik I	11 hp
Barnklinik II	10 hp
Examensarbete delkurs 2	20 hp

5. Behörighet för antagning

Utöver grundläggande behörighet krävs

Matematik: kurs D eller 3 åk NT eller etapp 4

Fysik: kurs B eller 3 åk NT eller etapp 4

Kemi: kurs B eller 3 åk N eller 2 år T eller 1 åk TeKe eller etapp 3

Biologi: kurs B eller 2 åk N eller etapp 2

Betyget lägst Godkänd eller 3 i vart och ett av dessa ämnen

6. Examen

Efter fullbordat program om 300 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen tandläkarexamen. Programmets kurser ligger även till grund för en generell examen på masternivå.

7. Övrigt

Utbildningsplanen gäller fr. o. m läsåret 2009/2010. Student som har påbörjat studierna enligt en tidigare utbildningsplan och efter studieuppehåll måste fortsätta studierna enligt denna utbildningsplan ska kontakta studievägledningen för planering av fortsatta studier.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

Behörighetskrav för tillträde till fortsatta studier inom programmet föreskrivs i respektive kursplan.

Möjlighet föreligger till internationellt utbyte för tillgodoräknande av motsvarande kurser inom utbildningsprogrammet.

Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Examinationsformer anges i kursplanerna.

Muntliga och skriftliga kursvärderingar görs kontinuerligt av samtliga kurser. Utvärdering av hela tandläkarprogrammet och av samtliga involverade parter sker i slutet av utbildningen. Återkoppling sker till studenterna. Kvalitetsutveckling av kurser och program baserat på dessa utvärderingar sker kontinuerligt.

All verksamhet vid Sahlgrenska akademien skall främja en hållbar utveckling, som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Vid Sahlgrenska akademien ska utbildningen vara öppen för alla studenter oavsett kön, etnisk bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder, samt bedrivs med ett genus- och mångfaldsperspektiv.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
SAHLGRENSKA AKADEMIN

Dnr: G2 1797/09

Bilaga 1

I Högskoleförordningen (SFS 1993:100, Bilaga 2 – Examensordning; beslutad 2006-06-21) föreskrivs för tandläkarexamen:

Omfattning

Tandläkarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Mål

För tandläkarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som tandläkare.

Kunskap och förståelse

För tandläkarexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan för allmänhälsa, munhälsa och miljö,
- visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För tandläkarexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov,
- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl individer som för grupper,
- visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring,
- visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utvärdera tandvårdsarbete,
- visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För tandläkarexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För tandläkarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För tandläkarexamen skall också gälla de preciserade krav som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensordning.”